



Vásárosnamény Város Önkormányzata Polgármesterétől

4800 Vásárosnamény, Tamási Á. u. 1.

Telefon/Fax: 45/470-652

e-mail: polgarmester@vasarosnameny.hu

honlap: www.vasarosnameny.hu

Ügyirat száma: 7223-4/2016.

Készítette: Szabóné Széles Erzsébet ügyintéző/Hatósági Csoport/Önkormányzati Osztály

T Á J É K O Z T A T Ó

- a Képviselő-testülethez --

a Lónyay Menyhért Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola 2015/2016. tanévének értékeléséről, a 2016/2017. évi tanév indításának tapasztalatairól
(Készült: a Képviselő-testület 2016. november 24-i ülésére)

Tisztelt Képviselő-testület!

Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2016. évi munkatervében ütemezte az oktatási intézmények tájékoztatóinak a megtárgyalását. A Lónyay Menyhért Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola vezetése is elkészítette és megküldte az intézményről szóló összefoglalót, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Az előterjesztést Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet 49. § (4) bekezdésének n) pontja alapján a Szociális, Egészségügyi- és Művelődési Bizottság véleményezi.

Vásárosnamény, 2016. november 14.




Filep Sándor
polgármester

Ikt.sz.: 251-2/2016

Tárgy: Tájékoztató a 2015/2016-os tanév értékeléséről és a 2016/2017-es tanév indításának tapasztalatairól

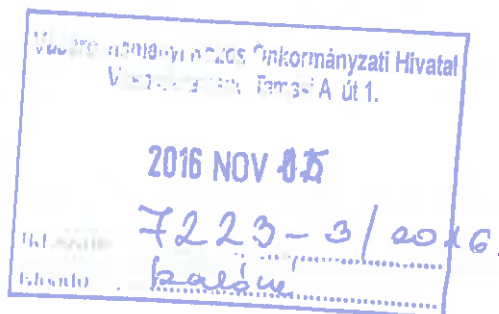
Vásárosnamény Város Önkormányzata

Filep Sándor Polgármester Úr részére

VÁSÁROSNAMÉNY

Tamási Áron út 1.

4800



Tisztelt Polgármester Úr!

Hivatkozással a 7223-2/2016 ikt. számú levélre melléketlen megküldjük iskolánk tájékoztatóját a 2015/2016. tanév oktató-nevelő munkájáról, valamint a 2016/2017-es tanév indításának tapasztalatairól.

Az előző tanévről szóló beszámoló rész a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy, mint fenntartó által összeállított szempontsor alapján készült. A fenntartó részére a beszámolót 2016. július 8-án már továbbítottuk.

Együttműködésüket megköszönve;

Vásárosnamény, 2016. november 15.

Tisztelettel:



Májner Ibolya
ig.

I. Éves beszámoló a 2015-16-os tanévre

I. Tanulói statisztikai adatok

Osztály neve	Ágazatszakképesítés	Október 1-jel létszám	Tanév közben érkező tanuló	Tanév során távozó tanuló	Egyéb /nem osztályozott tanuló	Tanév végén osztályozott tanuló
9.A	kereskedelem/informatika	32		3	2	27
9.B	vendéglátóipar	29				29
9.c	pék	28	2	6	2	22
9.d	épület- és szerkezetlakatos	25	1	6	7	13
9.e	eladó/pincér	29		3	3	23
9.f	szakács/cukrász	38		2	5	31
9.g	hegesztő	34		5	1	28
9.h	épület- és szerkezetlakatos/férfiszabó	28		1	4	23
10.A	informatika/vendéglátóipar	26				26
10.d	épület- és szerkezetlakatos/pék	33		6		27
10.e	eladó/pincér	35		8	2	25
10.f	szakács/cukrász	24	1	2		23
10.h	hegesztő/férfiszabó	19		3		16
11.B	kereskedelem/vendéglátóipar	26		2		24
11.d	épület- és szerkezetlakatos/pék	13		1		12
11.e	eladó/hegesztő	20				20
11.É	szakiskolát végzetek	12	1	4		9
11.f	szakács/cukrász/pincér	33				33
12.A	elektronika/vendéglátóipar	22				22
12.B	kereskedelem	18		1		17
12.d	szerkezetlakatos	22		3		19
12.e	élelmiszer- és vegyi áru eladó	24		2		22
12.f	szakács/cukrász	25				25
12.g	pincér	19				19
13.C	automatikai technikus/vendéglős	29	1	4		26
14.C	vendéglős	19				19
Összesen:		662 fő	6 fő	62 fő	26 fő	580 fő

2. A nevelő munka során elért eredmények

2.1 Neveltségi szint alakulása (kulturált beszéd, viselkedés)

- *tanítványaink nagy része otthonról rossz mintát hoz a viselkedési szabályok betartása és a beszédkultúra terén*
- *fontosnak tartjuk a pedagógusok kifogástalan beszédkultúráját – mintakövetés*
- *az általunk oktatott szakképesítések (eladó, kereskedő, pincér, vendéglátásszervező-vendéglős, szakács, cukrász) többségénél alapkövetelmény a kulturált beszéd és a megfelelő munkakultúra kialakítása*
- *elméleti órákon, de a gyakorlati foglalkozásokon hatványozottan kiemelt figyelmet fordítunk a személyes és társas kompetenciák fejlesztésére*
- *iskolai rendezvényeken elvárjuk a magyar nyelvi kultúra ápolását, a normakövető viselkedést*

2.2 Egészségnevelés terén kifejtett munka, eredmények

- *az iskola jellegéből adódóan a tanulók már a beiratkozás előtt egészségügyi alkalmassági vizsgálaton vesznek részt – szükség esetén további szűrővizsgálatra utalja őket az iskolaorvos*
- *az iskolaorvosi szolgálat év közben folyamatosan ellenőrzi osztályonként a tanulók egészségi állapotát – szükség esetén szakorvosi ellenőrzésre küldi tovább a tanulókat*
- *iskola fogászat keretében félévente kontroll vizsgálaton vesz részt minden tanítványunk*
- *osztályfőnöki órák kertében egészségmegőrző, prevenciós előadásokat tart az iskola védőnő, valamint a Városi Rendőrkapitányság munkatársa,*
- *Beregi Ünnepi Hét keretében – Kropkó Péter triatlonista előadását hallgatták meg diákjaink a sport egészségmegőrző szerepéről*
- *a „Nem dohányzók védelméről szóló tv.” fokozott érvényesítésével évről-évre csökken a tanítási időben dohányzó tanulók száma*
- *NETFIT mérések eredményeit a tanulók megismerhetik*
- *a sport, mint egészségnevelési eszköz tárgyi feltételrendszerét bővítettük (kerékpár, sporteszközök vásárlása)*
- *a kötelező testnevelés órákon túl a mindennapos testnevelés kertében hetente két alkalommal sétálnak, játszanak diákjaink*
- *iskolánk fiú labdarúgó csapata minden évben részt vesz középiskolai labdarúgó tornákon*
- *ebben a tanévben lényegesen kevesebb a tanévhalasztó lányok száma, akik várandós állapotuk miatt szüneteltetik tanulmányaikat*
- *tanulóink részt vettek a Megyei Csecsemő és Kisdedgondozó Versenyen*

2.3 Környezetnevelés terén kifejtett munka, eredmények

- *szelektív hulladékgyűjtés, valamint a veszélyes hulladék külön kezelése a gyakorlati tanműhelyekben*

- a városi programokba való bekapcsolódás, azokon való aktív részvétel (TESZEDDI, Föld napja vetélkedő, Autómentes nap, kupakgyűjtés)
- diáknapon évről évre visszatér és külön szerepet kap – a „Hulladékból ruhát” divatbemutató (szemét újrahasznosításának lehetőségére hívjuk fel a figyelmet)
- Palackprést használunk a PET palackok összegyűjtésére, valamint tanítványaink és kollégáink bekapcsolódnak a Tiszai PET Kupa rendezvénysorozatába
- diákjaink szép, kulturált iskolai környezetben tanulhatnak

2.4 Tanulók ellen indított fegyelmi eljárások, a fegyelmi döntések megnevezése

- „Szigorú megrovás” : 5 alkalommal
- „Kizárás az iskolából” : 2 alkalommal
- „Áthelyezés másik iskolába” : 3 alkalommal

2.5 Igazolt / igazolatlan mulasztások száma egy tanulóra vetítve

- igazolt mulasztások száma: 79,2 óralfő,
- igazolatlan mulasztások száma: 11,3 óralfő.

3. Az oktató munka értékelése, tanulmányi eredmények

3.1 Tanulmányi átlageredmények (bukások száma, legjobb tanulók)

- Az iskola tanulmányi átlaga: 2,96

ÁTLAGOK:	Szaktiskola	Szakközépiskola
Közismereti tant.	3,25	3,08
Szakmai tant.	2,72	2,91
Átlag	2,93	3,12
Gyakorlat:	3,03	

- Bukási százalék: 24,4%

Bukás	%	Fő
Szakközépiskola	21,4	33
Szaktiskola	22,7	97
Iskolai átlag:	22,4	130

• A legjobb tanulók:

9.évfolyam:	Kárpáti Zsolt	9.f	szakács
10.évfolyam:	Gyorsok Krisztián	10.c	pék
	Nagy Erik	10.d	épület- és szerkezetlakatos
	Német Patrik	10.d	épület- és szerkezetlakatos
11.évfolyam:	Balogh Judit	11.B	vendéglátóipar ágazat
12. évfolyam:	Nagy Anita	12.e	férfiszabó
	Hopák Diána	12.h	cukrász
	Tóth Martina	12.h	cukrász
	14. évfolyam:	Hadar Mónika	14.C
	Szöke Dóra	14.C	vendéglátásszervező-vendéglős
	Varga Emese	14.C	vendéglátásszervező-vendéglős

3.2 Versenyeredmények

Közismereti versenyek:

- Országos Szakiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny Észak-Alföldi regionális forduló - Komplex tantárgycsoport II. helyezés (országos döntő VI. helyezés)
- Makay László Történelem Emlékverseny Kisvárda – II. helyezés
- Megyei Katasztrófavédelmi Verseny Ifjúsági kategória helyi forduló – II. hely
- Megyei középiskolák által szervezett labdarúgó tornák (Rákóczi Kupa I. hely)
- Képességfejlesztő Matematika Levelező Verseny – országos I. helyezés
- Posztolj verset az utcára! – országos V. helyezés

Szakmai versenyek:

- IV. Illésy Gasztro Kupa – Kisújszállás (arany, ezüst és bronz fokozat)
- III. Gasztronómiai és bibliaismereti Verseny – Budapest – pincér kategória III.hely
- Kisebb Lánnyommal a Földön – Tudatos Vásárló Vetélkedő – Hatvan (I. és IV.hely)
- Szakma Kiváló Tanulója Verseny – I. helyezett férfiszabó szakképesítés – Nagy Anita
- Országos Szakmai Tanulmányi Verseny – IV. helyezett vendéglátásszervező-vendéglős szakképesítés– Hadar Mónika
- OSZTV – megyei forduló - Szöke Dóra, Varga Emese vendéglátásszervező-vendéglős szakképesítés (mentesültek az írásbeli vizsga alól)

Egyéb versenyek:

- I. Országos Baptista Ki – Mit –Tud? ének kategória: II. helyezés és különdíj; tánc és mozgás kategória: különdíj

3.3 Legutolsó országos mérések eredménye (Kompetenciamérés)

A telephely eredménye a tanulók CSH-Indexének tükrében

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	A lényeges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	😊	😊
Szövegértés	10.	szakisk.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

3.4 Továbbtanulási mutatók

Kategória	Létszám (fő)
Szakiskolai végzettséggel rendelkező továbbtanulása a szakiskolások szakközépiskolájában	18
Továbbtanulás felsőfokú intézményben	3
Érettségi utáni szakképzés	23

3.5 Bibliismeret és hitoktatás

- az elmúlt tanévben valamennyi 9-11. évfolyamos osztályunkban tartottunk bibliismeret órát
- az órák egy részét Baptista Teológiát végzett kolléganő, a másik részét egy magyar-történelem szakos kolléganő tartotta
- 25 fő vett részt református hittan órán, amit az egyik helyi hitoktató tartott
- a helyi baptista lelkész (Szólláth Imre) heti rendszerességgel találkozik az érdeklődő diákokkal az Emmaus Kör keretében
- 2 fő kolléganő szerzett diplomát a Baptista Teológiai Akadémián

4. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

4.1 A tehetséggondozás formája, módja:

- a tehetséges diákokat folyamatosan készítik a kollégák megyei és országos közismereti és szakmai tanulmányi versenyekre
- az énektudásban és mozgásban kitűnő tehetségek fejlesztését is szívügyének tekinti a pedagógus közösség
- egy-egy projektfeladat, verseny megvalósítására is szívesen mozgósítják tehetséges tanítványaikat a kollégák

4.2 A felzárkóztatás formája, módjai:

- *a pedagógusok rendszeresen, folyamatosan szerveznek felzárkóztató foglalkozásokat a gyenge képességű tanulóknak a 22-26 óra terhére*
- *kiemelt figyelmet fordítunk az Arany János Kollégiumi és Szakiskolai Programban a hátránykompenzációra (felzárkóztatás)*
- *a szakiskolai tanulmányi ösztöndíjas szakmák (pék, épület- és szerkezetlakatos, hegesztő) a 2,5 alatti tanulmányi eredményt el nem érő tanulóknak kötelező a korrepetálás, de sajnos nem élnek a lehetőséggel*
- *a tudatos kompetenciafejlesztés érdekében év elején a 9. évfolyamos osztályokban bemeneti mérést végzünk (szókincs, műveleti sebesség, íráskészség) mérési szakember által összeállított mérőlapokkal*
- *a mérési eredmények alapján a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon fejlesztjük a hiányos alapkompeticákat*

4.3 Sajátos nevelési igényű gyermekek/ tanulók ellátása

- *iskolánk az SNI-s tanulók közül a diszlexiás, diszkalkuliás, diszgráfiás tanulók ellátására jogosult*
- *a tanév folyamán 14 fő tanuló ilyen ellátásáról gondoskodtunk, de normatívát nem igényeltünk rájuk, mivel október 1-jén a szakértői vélemények még nem voltak hatályosak (nem volt kijelölve az iskola, lejárt a szakértői vélemény érvényessége és nem volt a tanuló felülvizsgálaton)*
- *év közben vezetőváltás volt a Tanulási képességet vizsgáló bizottságban és azt tapasztaltuk, hogy hatékonyabban dolgoznak*

4.4 BTM-es gyermekek/tanulók ellátása

- *1 fő BTM-s tanuló járt iskolánkba*

4.5 Iskolapszichológiai munka

- *iskolánkban nincs iskolapszichológus, bár a munkájára nagy szükség lenne*
- *az osztályfőnökök, szaktanárok naponta látnak el mentális segítő feladatokat tanítványaik körében*

5. Tanórán kívüli szabadidős foglalkozások

- *a sok bejáró diák, valamint a tanulók leterheltsége miatt a rendszeres tanórán kívüli foglalkozások elsősorban a korrepetásokra és a tehetséggondozásra koncentrálnak*
- *szabadidős foglalkozás inkább csak az ún. tömegsport*

6. Személyi feltételek alakulása

6.1 Pedagóguslétszám: 52 fő

óraadó: 5 fő

6.2 Pedagógiai munkát közvetlenül segítők: 3 fő

technikai dolgozók: 15 fő

közfoglalkoztatottak száma: 11 fő

6.3 Pedagógus- továbbképzések, szakvizsgák (részvevők száma)

- a tanév folyamán 3 fő vett részt 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen (az előző tanévi TÁMOP-os projektünk keretében sok kolléga teljesítette a 120 órás továbbképzési kötelezettségét)
- 1 fő gépészmérnök kolléga pedagógus végzettséget szerzett
- 2 fő közgazdász kolléga tovább folytatta pedagógiai tanulmányait az MSC keretei között
- 1 fő kolléganő szakvizsgát tett (közoktatás vezetői)
- 1 fő kolléganő (szakoktató) felsőfokú pedagógiai tanulmányokat folytat

6.4 Pedagógusminősítés, szaktanácsadók, tanfelügyelők (minősítések, tanfelügyeleti eljárások száma)

- 1 fő Pedagógus I. minősítő vizsgát tett (pék-cukrász szakoktató)
- 1 fő Pedagógus II. minősítő eljáráson vett részt (matematika szakos kolléganő)
- 1 fő Tanfelügyeleti ellenőrzési eljáráson vett részt (iskolavezető)

6.5 Belépő új pedagógusok segítése

- 1 fő műszaki oktató került felvételre, akinek mentorálását a tavasszal nyugdíjba vonuló kolléga végezte

6.6 Belső tudásmegosztás (munkaközösségek)

- 5 db munkaközösség működik iskolánkban
- évente min. 2 alkalommal munkaközösségi üléseket tartanak
- a szakmai továbbképzéseken szerzett információk megosztása folyamatos a munkaközösségek tagjai között
- az elméleti képzésben és a gyakorlati oktatásban dolgozók között az együttműködés folyamatos

7. Tárgyi feltételek alakulása

7.1 Az épület(ek) állaga

- az ún. „B” épület (könnyűipari tanműhely) állaga minősíthetetlen – reméljük az új tanévben már nem is lesz rá szükség, mert a székhelyen ki tudjuk alakítani a tanműhelyt
- a „C” épület állaga elfogadható, bár az udvar felőli termekben a nyílászárók rossz állapotban vannak
- az „A” épület állaga alapvetően rendben van a sok-sok felújítási munkálat miatt, de egy **energiakorszerűsítési beruházás belátható határidőn belül szükséges** (a nyílászárók és a fűtési rendszer korszerűtlen, energiapazarló), a beruházás nagysága miatt iskolai költségvetésből nem finanszírozható, ezért önkormányzati vagy fenntartói pályázat benyújtása lenne indokolt
- a Városi Sportcsarnok – a közel három évtizedes használat miatt – teljesen leamortizálódott, ezért teljes felújításra szorul (vizesblokkok felújítása, fűtés-korszerűsítés, tetőszerkezet javítása, nyílászárók cseréje, világítás-korszerűsítés, eredményjelző és hangosítás)

7.2 Az ésszerű gazdálkodás érdekében megtett intézkedések

- az iskolavezetést a költségtakarékos szemlélet, a hosszú távú működőképesség jellemzi és ezt várja el a teljes iskolaközösségtől is
- a könnyűipari tanműhely áthelyezésével az egyik feladat ellátási helyünk megszűnik, így a fenntartási költségek várhatóan csökkenni fognak
- a technikai létszám 2 fővel csökkent (haláleset ill. felmondás miatt) – helyükre új munkavállalót nem vettünk fel, hanem a közcélúakkal igyekszünk ellátni a feladatot

7.3 Tárgyi eszközök állapota, változások

- az elmúlt 4 tanévben tárgyi eszközeink állományunk folyamatosan bővült elsősorban pályázati forrásból ill. saját bevételből
- 16 kamerás biztonsági kamerarendszer került kiépítésre
- a vállalkozási tevékenységhez és a gyakorlati oktatáshoz szükséges fogyóeszközök pótlása
- az aulában lévő dobogó felújítása

8. Belső kommunikáció, információ-áramoltatás formája, módja, hatékonysága

- az iskolai kommunikációt hatékonyak tartjuk
- a nevelőtestület hetente értesül az iskolai élet legfontosabb eseményeiről az ún. információs tájékoztatókon (az előző heti beszámolók és a következő heti várható események), ennek elektronikus változata az iskolai honlapra is felkerül és aki nem tud részt venni a megbeszélésen az otthonról is tájékozódhat

- sürgős esetben a tanáriban elhelyezett faliújságon tájékoztatjuk a pedagógusokat
- az iskolavezetés heti rendszerességgel tart vezetői megbeszélést

Gyermekvédelmi munka

9.1 Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma:

- Szakközépiskola: 20 fő
- Szakiskola: 306 fő

9.2 HHH száma (jegyzői határozattal rendelkezők)

- Szakközépiskola: 33 fő
- Szakiskola: 215 fő

9.3 Új védelembe vettek száma: 14 fő

9.4 Védelembe vétel továbbra is fennáll: 4 fő

9.5 Közigazgatási eljárás megindítása: 83 fő

9.6 Iskoláztatási támogatás felfüggesztése: 54 fő

10. Közösségi rendezvények, ünnepek, programok

- *Tirpák Fesztivál*
- *Mustoló*
- *Hálaadási ünnepség*
- *Szalagavató*
- *Cipősdoboz akció és koncert*
- *Lónyay Hét*
- *Kirándulások (Budapest)*
- *Gasztronómiai és Bibliaismereti Verseny*
- *Ifjúsági bérleti hangverseny sorozat*
- *Mandala dalszínház előadása (Kőműves Kelemen)*
- *Ballagás*
- *Megemlékezés nemzeti ünnepeinkről*
- *Összetartozás napi megemlékezés*
- *Pénz Sztár iskolai és megyei forduló*
- *Angol nyelvű hitéleti tábor*

11. Sikeres pályázatok

Pályázat tárgya	Pályázat kiírója	Önrész	Pályázati összeg / nyeremény	Eredmény
Erasmus+	Tempus Közalapítvány	-	14 751 euro	nyertes
AJKSZP	EMMI	-	30 345 000 Ft	nyertes
Tehetséges fiatalok tudatos vásárlói attitűdjének kialakítása a Lónyayban	EMMI – Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	-	1 160 000 Ft	nyertes
ÚTRAVALÓ – új belépő	Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	-	5 160 000 Ft	nyertes
ÚTRAVALÓ - továbbfutó	Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	-	1 440 000 Ft	nyertes

12. A fenntartóval való kapcsolattartás

- A fenntartó a jó gazda gondosságával irányította és ellenőrizte az intézményben folyó munkát ebben a tanévben is.
- A szakmai munka koordinálása miatt az iskolavezető és helyettesei több alkalommal vettek részt a BSZEJSZ által szervezett igazgatói értekezleten.
- A szakmai munka ellenőrzése végett a tantestületi értekezleteken mindig részt vett a fenntartó képviselője.
- Az iskolavezető tanfelügyeleti eljárásában a fenntartót Szász Veronika területi igazgató képviselte.
- A Baptista Pedagógia Intézet munkatársa törvényességi és szakmai ellenőrzés keretében vizsgálta az intézmény munkáját.
- Az iskolai normatíva igénylését és elszámolását egy alkalommal, valamint a gazdálkodási folyamatok dokumentálását, az intézmény gazdálkodását több esetben ellenőrizte a fenntartó.
- A fenntartó egy-egy képviselője rendszeresen megüztelti jelenlétével az iskolai rendezvényeket.
- Nemcsak a fenntartóval, de a Baptista Egyház helyi közösségével is jól működő kapcsolat alakult ki az elmúlt 4 tanévben (angol nyelvi hitéleti tábor, Emmaus Kör működik az iskolában heti egy alkalommal – hitéleti beszélgetések, hálaadó ünnep, stb.).

13. Összegzés

- Iskolánk egyik legnagyobb értéke a nevelő-oktató munka és a tanulók iránt elkötelezett pedagógusközösség.
- A megváltozott finanszírozásnak köszönhetően az elmúlt 4 tanévben sikerült az iskolai környezet jelentős részét felújítani, rendbe hozni:
 - Az aula, a közétkeztetést lebonyolító konyha és ebédlő, valamint a tankonyha tetőszerkezetének szigetelése.
 - A tanári szoba és az iroda helyiségek teljeskörű felújítása (festés, bútorzat cseréje).

- Az ún. „C” épület (Jókai út 2.) teljeskörű festése.
 - Az „A” épület (Kossuth út 19.) vizes blokkjainak teljeskörű felújítása.
 - A központi épület (aula, 4 szint) teljeskörű festése, falburkolatok és ajtók javítása.
 - A főépület I. és II. emeleti padlóburkolatának cseréje.
 - Új pincérkabinet kialakítása.
 - Az iskola hátsó udvarának kerítéssel történő lezárása, elektronikus beléptető rendszer kiépítése.
 - A Kossuth út felőli kertés cseréje.
 - Az aulai dobogó felújítása.
 - Az étekház és a cukrásztermelő festése (több alkalommal).
 - Az étekház teraszának befedése és külön ételkiadó kialakítása.
 - Nagyértékű konyhai eszközök vásárlása és a meglévők folyamatos karbantartása, valamint a fogyóeszközök pótlása.
 - Sporteszközök folyamatos beszerzése.
 - A főépületben biztonsági kamerarendszer kiépítése.
 - Könnyűipari tanműhely kialakítása a székhely udvarán lévő tanműhelyben (burkolás, festés).
 - A hegesztő tanműhely elszívó rendszerének kiépítése.
 - A tűzjelző-rendszer központi vezérlőjének cseréje.
- Valamennyi szakma oktatáshoz kifogástalan eszközállománnyal rendelkezünk.
 - A tanév során számos versenyen kiemelkedően jól szerepeltek tanítványaink.
 - Sajnáljuk, hogy a hatályos jogszabályok miatt nincs lehetőségünk a vendéglátó és a kereskedelmi ágazathoz tartozó szakmák tanulólétszámának növelésére. (annak ellenére, hogy sokkal jobb tárgyi és személyi feltétellel rendelkezünk, mint a környékbeli középiskolák és a vállalkozók részéről is lenne igény a tanulóképzésre)

14. Tervek a következő tanévre

- A legfontosabb, hogy a nyáron megjelenő kerettantervi rendeletek alapján megszervezzük az iskola működését.
- Az iskolai statisztikai mutatók javítása (tanulmányi eredmény, lemorzsolódás, bukási arány, igazolatlan mulasztás, kompetencia-mérés).
- A munkaközösségek szakmai munkájának erősítése.
- A belső szakmai ellenőrzés tudatosabb szervezése, végrehajtása.
- A könnyűipari és a fémipari tanműhelyek felújítása, korszerűsítése, terasz befedése.
- A melegvíz ellátás korszerűsítése a költséghatékonyság érdekében.
- Gépkocsi tároló, járda építése az iskolaépülete és az étekház között.
- Az iskola külső homlokzatának felújítása.

II. A 2016/2017-es tanév indításának tapasztalatai

A tanév zökkenőmentes indításához a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy, mint fenntartó és az intézmény a nyáron eleget tett a jogszabályi változásokból eredő törvényi kötelezettségeinek.

Elkészültek az iskola új alapdokumentumai (alapító okirat, működési engedély, Pedagógiai Program - helyi tantervek és szakmai programok, SZMSZ és Házirend).

Intézményünk új neve 2016. szeptember 1-től:

Lónyay Menyhért Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola

Az iskola október 1-jei tanulói létszáma: 562 fő.

A tanulólétszám csökkenésének okai:

- az előző évek alacsony beiskolázási keretszámai
- a középiskolába beiskolázható tanulók számának csökkenése
- a képzési struktúra megváltozása (2+2 év ill. 2+3 év helyett a szakképzés ma 3 éves)
- a tankötelezettségi kor 16 évre való csökkentése
- a szakiskolában országosan jellemző magas lemorzsolódási arány

Az intézmény működéséhez szükséges tárgyi és személyi feltételek adottak, a szakos ellátottság 100 %-os.

Személyi feltételek	2015/2016-os tanév (fő)	2016/2017-es tanév (fő)
pedagóguslétszám	52	50
óraadó	5	0
pedagógiai munkát közvetlenül segítők	3	3
technikai dolgozók	15	15
közfoglalkoztatottak száma	11	8

A tanulók létszámának csökkenése miatt a pedagóguslétszám csökkenése elbocsájtás nélkül megoldható volt.

Az iskola 2017/2018-as (következő) tanévre vonatkozó beiskolázási keretszámai:

- A rendelet szerint [317/2016 (X.25.) Korm.rend.] a kereskedelmi és vendéglátóipari ágazatokban a szakközépiskolába beiskolázható tanulók száma megkétszereződött az előző évekhez képest.
- A szakgimnáziumban a kereskedelem ágazatra nem iskolázhatunk be tanulót.

Szakmacsoport	Képzési idő	Megszerezhető szakképesítések	Felvehető létszám (fő)
Szakgimnázium			
Vendéglátás-turisztika	4+1	Az érettségivel együtt megszerezhető szakma: pincér. +1 év alatt megszerezhető szakma: vendéglátásszervező	24
Informatika	4+1	Az érettségivel együtt megszerezhető szakma: irodai informatikus. +1 év alatt megszerezhető szakma: informatikai rendszerüzemeltető	10
Szakközépiskola			
Könnyűipar	3+2	Férfiszabó	24
Gépészet	3+2	Épület- és szerkezetlakatos	28
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	3+2	Eladó	28
Vendéglátás-turisztika	3+2	Szakács	24
Vendéglátás-turisztika	3+2	Cukrász	24
Vendéglátás-turisztika	3+2	Pincér	24
Gépészet	3+2	Hegesztő	28
Élelmiszeripar	3+2	Pék	22
Könnyűipar	3+2	Női szabó	24

Összegzés

Megítélésünk szerint a 2012-es fenntartóváltás kedvező volt az intézménynek és az önkormányzatnak egyaránt. Az elmúlt négy évben az intézmény zavartalan működéséhez szükséges feltételek folyamatosan rendelkezésre álltak.

Az ingatlanhasználati szerződésből eredő önkormányzati kötelezettség egy alkalommal realizálódott (kazánjavítás). A közétkeztetést lebonyolító konyha költségmegosztására vonatkozó megállapodás előkészítése még folyamatban van.

A képviselők további érdeklődése esetén - bizottsági üléseken - az iskolavezetés szívesen áll rendelkezésre.

Vásárosnamény, 2016. november 14.



Májér Ibolya

ig.